

上海市终身教育学分银行管理中心

沪学银中〔2021〕3号

关于做好2021年秋季学分银行社区（老年）教育课程申报工作的通知

市老年大学、各区社区学院：

为贯彻落实上海市学习型社会建设推进大会精神和《上海市教育发展“十四五”规划》的要求，进一步激励市民参与终身学习，推动社区（老年）教育课程建设和相关学习成果存入学分银行工作，现决定开展2021年秋季学分银行社区（老年）教育课程申报评审工作。

一、课程申报范围和条件

1. 课程申报范围为市老年大学及其分校、区社区学院、街镇社区（成人）学校（但不包括村居委办学点）开设的社区（老年）教育课程，包括在岗人员学力提升和其他非学历培训课程。

2. 课程自2016年以来已至少开设1学期以上，每学期不低于16课时（1课时=45分钟）。申报课程以学期为单位。

3. 已申报通过评审进入学分银行的课程无须重新申报，如课程发生重大变动或内容有三分之一变动的需重新申报。

4. 课程应具备课程目标、课程内容、课程实施、课程评价等基本要素（不具备上述基本要素的社区范围内开展的社区群体活动，不得作为课程进行申报）。

二、申报、评审办法

1. 市老年大学负责本校及分校系统开设课程申报工作的组织、指导和初审工作；各区社区学院负责本区社区教育课程申报工作的组织、指导和初审工作。

2. 市老年大学分校、各街镇社区（成人）学校用指定用户名登录学分银行管理平台 www.shcb.org.cn/master，在“新增课程认证申

报”栏目中填写“学分银行社区（老年）教育课程认证申报表”，进行在线课程申报。

3. 市老年大学、各区社区学院登录学分银行平台，根据课程认证标准（附件1），在“课程申报审核”栏目中，对申报的课程进行在线初核。

4. 市学分银行管理中心统一组织专家小组，依据学分银行社区（老年）教育课程认证标准，对申报课程进行在线终审认证。

5. 通过市学分银行管理中心认证的课程进入学分银行社区（老年）教育课程目录，该目录以及每学期开设情况将在学分银行网上平台上向社会公布。

三、申报材料

学分银行课程申报需提交以下材料：

1. 学分银行社区（老年）教育课程认证申报表（附件2）；
2. 课程大纲（课程大纲编写要求见附件3）；
3. 其他辅助材料：配套教材、教案、课程获奖证书、课程资源等。

四、申报截止时间

请市老年大学、区社区学院于2021年10月9日前完成课程的组织、申报和初审工作。

五、注意事项

1. 市老年大学、区社区学院在课程申报过程中要发挥好主体作用，加强对老年大学分校和本区各街镇社区学校课程申报的指导、组织、初审工作。

2. 申报表中的“市级课程”指上海市学习型社会建设服务指导中心办公室（以下简称“学指办”）所推荐的课程（课程目录见附件4），开设市级课程时应严格按照市级课程要求和内容实施，申报时应上传市级课程大纲，“课程认证申报表”中的“师资”、“教学条件”等教学实施内容应填写开设单位的实际情况。

3. 区级课程则由区级单位统一申报，学分银行不再接受街镇社区（成人）学校申报。区级课程申报应提交区级课程大纲，“课程认证

申报表”中的“师资”、“教学条件”等教学实施内容应填写开设单位的实际情况。

4. 上海市学习型社会建设服务指导中心办公室已对社区教育课程分类体系作了修订，请市老年大学、区社区学院根据《上海社区教育课程分类体系（2020版）》进行课程申报。

联系人：钱音肖

电子邮箱：qianyinxiao@sou.edu.cn

联系电话：25653967

附件：

1. 学分银行社区（老年）教育课程认证标准
2. 学分银行社区（老年）教育课程认证申报表
3. 学分银行社区（老年）教育课程大纲编写要求
4. 市级课程推荐目录

上海市终身教育学分银行管理中心

2021年8月27日



附件 1

学分银行社区（老年）教育课程认证标准

一级指标	二级指标	评估标准	分值
课程设计 40	课程定位	课程定位明确，名称规范。课程须明确具体学习对象，课程的类属、地位、难度及级别定位清晰。课程名称反映出课程的内容、程度和学习价值取向，必须具备科学、准确、贴切等特性。	5
	课程价值	开设此课程的教育价值与社会价值，反映该课程对学习者的知识、能力、素质培养的作用，反映该课程对学习者的生活和社会发展的影响力。	5
	课程内容	课程内容充实，贴近社区、贴近生活，以解决相关问题为中心，以学习者的实际需求为本，体现实用性；课程内容要注意学科体系的内在逻辑关联性，要突出重点，抓住关键，体现科学性；课程内容要根据学习者的学习需求科学组合，体现合理性。	20
	教学资源	无论自行开发或选用的教材，都要具有鲜明的社区（老年）教育特色，要与课程内容相符，强调实用性和创新性，适合学习者学习使用，鼓励配套使用多种媒体形式的教学资源。	10
教学实施 35	师资要求	师资素质较高，治学严谨；专业知识水平高，教学能力强，能满足教学要求	10
	教学方法	根据教学目的、内容要求和学习者实际特点，科学、合理、有效地选择和运用教学方法；能够综合地考虑各种教学方法的各种要素，合理地选择适宜的教学方法并能进行优化组合；能充分调动学习者的主动性和积极性。	15
	教学环境	教学的场所、设施、设备能满足课程教学要求；能营造一个宽松、愉悦、教师乐教、学生乐学、人际关系融洽的课堂氛围。	5
	课程考评	根据课程目标和学习者特点，设计科学合理的课程学习评价方式，体现社区（老年）教育特色，注重学以致用、学用结合，符合学习者实际情况，重在调动学习者学习的主动性和积极性。	5
教学效果 25	学习者评价	课程受到广大学习者欢迎，参加学习的社区居民，愿学乐学，学有所获，教学效果突出；学习者评价优良，有一定社会影响力。	10
	社会评价	在本区域（学校）或者本领域课程中处于较优秀行列，并得到相关管理部门的认可。	10
	课程特色	课程有特色，教学设计、方法、手段具有创新性和先进性，课程目标和课程内容具有实效性和適切性，课程应用具有发展性和可持续性。	5

附件 2

学分银行社区（老年）教育课程认证申报表

课程名称			申报单位		
课程类别			已开设学期数		每学期课时
开设学校			授课班级数		班级学员数
上课地点			上课时间		
课程性质	<input type="checkbox"/> 市级课程 <input type="checkbox"/> 区级课程 <input type="checkbox"/> 校本课程				
授课教师情况	姓名		学历		职称
	年龄		单位		
	教学与技术专长				
	工作简历（含在行业、企业的工作经历和从事工作的专业领域）；社区教育教学经验特色（含所授课程名称、社区教育教学经历、奖励状况等）				
教学资源	课程教学资源（教材、辅助材料等）				

<p>教学环境</p>	<p>课程教学环境（场所、设备等）</p>
<p>课程实施情况</p>	<p>课程实施情况（课程教学方法、特色、社会影响、获奖情况等）</p>
<p>市老年大学、社区学院意见</p>	<p>年 月 日（公章）</p>

附件 3

社区（老年）教育课程大纲要求

一、课程背景介绍

课程背景是确定课程的社会实用价值和教学要求；确定课程性质、课程目标的范围。

1. 课程意义

对开设此课程的教育价值、社会价值作一概括介绍。教育价值侧重于对人的素养提高，对人的生活质量的提高有哪些作用；社会价值主要是反映该课程的社会影响力。

2. 课程特色

可以从课程的名称特色、内容特色、时空特色、教学组织形式特色等加以提高和概括。

二、课程性质、课程对象与课程目标

（一）课程性质

课程性质是对该课程的质的规定性，实质上是对该课程的类属、地位、作用等准确加以定位。可以从以下几个角度加以确定（可侧重某几个要点）：

1. 本课程在本课程体系中的属哪个系列、哪种类型的。
2. 本课程内容主要属知识性的、技能性的、还是情趣类的（或操作类或综合性的）。
3. 本课程有没有等级程度区分（例如基础水平、中级水平、高级水平、专门化水平等）。

(二) 课程时数

本课程共**单元，总课时建议为**课时（每课时按 45 分钟计）。这里的教学课时数，界定为在课堂教学形态下的教学实施过程中所占用的时间。不包括教师的备课时数及学习者的自学时数。

(三) 课程对象

课程对象是体现课程性质和实现课程目标的核心要素。要以学习者实际参与学习的现状来确定课程对象。对有特别需求的特殊群体，如残障人士，外来务工者等，要明确具体对象。有的还要从学习该课程所必备的基础及学习兴趣爱好等方面作出相应规定。

(四) 课程目标

课程目标是我们要通过该课程的教学实施所期望达到的文化知识的掌握，生活知识的应用，某些技能的形成与应用，某项能力的发展等目标。对居民来说，还包括通过课程学习，激发学习兴趣爱好，丰富情感交流，增进人际交往，完善个性的课程拓展性目标。

三、教学内容

本单元教学内容

每一单元的排列中，要反映教学的基本内容。

1. 本单元的内容

“●”为知识点或技能要点或单元要点符号。要点以概念或概括精炼简明文字列出。单元由若干内容或若干课时组合而成。

2. 课时数（每课时按 45 分钟计，本单元需多少课时。）

四、教学方法和教学组织形式

教学方法有讲授法、讲练法、演示法、情景法、个案法、现场指导法等等。教学组织形式有班级组织、小组组织、个别指导、学习者互教、现场组织、网络组织、远程组织等。教学组织要体现社区（老年）教育特点，充分关注各类群体教学对象学习的特点和规律，要根据最优教学效果和最佳教学方案加以设计。

五、课程考评

课程考评工作是课程开设的重要环节，是检验教学效果、保证教学质量的重要手段，其目的在于指导和督促学习者复习和巩固所学知识和技能，检验其理解程度和灵活运用能力，调动学习者学习的主动性和积极性。

社区（老年）教育课程考核方式强调学以致用、学用结合，课程考核方式分为技能操作、作品展示、书面测验、口头测试等。无论是何种考核方式，都要以附件形式提交考核时间、考核形式、考核内容等相关材料。

六、课程使用教材

本课程上课使用的教材，可以是自编教材，也可以是书籍、刊物或是音像制品、网络资源等。无论何种形式，都要以附件形式提供相关材料。

附件 4

市级课程推荐目录

序号	课程名称
1	绿色生活，我们一起行动
2	投资股票学数浪
3	从零开始学 K 线
4	法律常识
5	日常英语-礼仪篇
6	个人礼仪
7	快乐摄影
8	京昆戏曲艺术鉴赏
9	诗词及楹联鉴赏与创作
10	网络冲浪
11	网络与生活
12	电脑操作基础
13	剪纸艺术
14	楷书
15	建智慧城市，做智慧市民
16	Find 成人钢琴基础